

# #論壇

#hash  
「徹底的に論じる」  
(アメリカ口语)



田中駿介さん



II 4月9日、東京都内

筆者は、慶應大学4年の田中駿介さん(22)だ。論考をネット上で発表したのは4月中旬で、それ以後、オンライン授業を受けるためのネット環境の有無や、アルバイトができるないことによる経済的な負担といった問題は徐々に可視化され、同大も含めて対策に取り組んでいる。ただ、学生たちの不安は残る。

学生の有志団体「Change Academia」代表の山岸鞠香さん(26)が、各大学へ学費減額を求める署名発起人によるグループを立ち上げると、3日間で70人超が集まった。サークルやアルバイトに出られず一人暮らしで孤立したり、大学を中退すると就職に悪影響が出ないか心配したりといった声が伝わってきた。「通えなくなる人は仕方ない」と切り捨てるよい話ではないと山岸さんは言う。「色々な背景や視点を持つ人が学問の世界にいなければ、知の構造は偏っていく。5年後、10年後のこの国に深刻な問題をもたらすのではないか」とまらない。発達障害のある学生への支援活動の経験から、田中さんは「学生相談室」を例に挙げる。履修や人間関係といった様々な相談に乗ったり、メンタル面のカウンセリングをしたりする場だが、多くの大学で構内の閉鎖に伴い、

大学が、危機に瀕している——。現役の大学生が当事者として、新型コロナウイルスの脅威に揺れる学生たちの窮状を報告し、論じている。平時には見過ごされてきた「格差」が顕在化し、大学のセーフティーネットとしての機能も失われつつあるというのだ。

## 学生の多様性 失えば国に打撃

田中駿介

「新型コロナで露呈する学生の『格差』問題」

(論座、4月11日、<https://webronza.asahi.com/national/articles/2020041100003.html>)

今回の論考

### 当事者、自己責任に疑問

講義をオンラインに切り替えるキャンパスは立ち入り難い。現役の大学生である田中駿介は、受講に必要なパソコンやインターネット環境を自己責任で用意させる大学の姿勢には、未成年層においては数歩遅れた状態で放置されたまま、その変化により、学びの場と機会を奪われた当事者の貴重な声である。学ぶ機会を剥奪されている。(ジャーナリスト・治部れんげ)

論壇委員から

対面業務を抑えざるを得ない。  
2年前、東京都内の短大を卒業

ら週に1度ほど、学内のカウンセリングルームを利用し、「駆け込める場所があったから卒業できただ」と振り返る。カウンセラーや関係構築は、実際に会ってではないと難しい部分があり、電話やメールで思いは伝えにくいといふ。

う。「この非常時で、ただできることは、大きな思いを抱える人たちが行なう」と危惧する。田中さんは「こうしてセーフティーネットがなくなり、困難を抱える学生の居場所がないけれどいい」と話す。

情勢は一刻と変化し、新たな問題は次々と生まれてくる。学生を大学の意思決定の場に加えることの重要性を田中さんは強調する。

「大学は当事者の声を探り入れ、一刻も早い対策を行わなければ、退学者が続出してしまう」

◆オピニオン面で毎月掲載する「論壇時評」のため、論壇委員会が注目する論考を1本選んで、記者が深掘りします。

(山本悠理)

のは、大学生にどうまらない。

全国の小中高校生が、3月上旬以降、通学できず自宅にいる。

で、大多数はオンラインを含む補完的な学習を提供されていない。

田中が提起した問題は、未成年層においては数歩遅れた状態で放置されたまま、そこでは保護者の経済・

時間資源の格差がそのまま再

生産されているのである。

(ジャーナリスト・治部れんげ)