

1 前回のリアクションを読んだ感想

思、「カリが大事と答える人」というと、もうもうと答える人多く、人としての価値が大事なんだと思えた。

2 将来に対して、時間的な展望と、空間的な展望をどのように持ちますか。

- A 時間 ① 現在が大事 ② 現在と未来が半々 ③ 未来が大事
B 空間 ① 自分が大事 ② 身近な人が大事 ③ 社会、公共が大事

3 井上陽水の「傘がない」の主人公は、何が大事でしょうか (上のAとBに関して答えてください) (資料A参照)

今の現状。傘がないとが大事であり、今、勝手に合意して行くことが大事。それと新聞の、1. 自殺のことは何も思っていない。2. 目の前の現状が先に感じられる。

4 将来の職業を考えると、1 自分の好きなこと (夢) と 2 生活の糧 (稼ぐ) とどちらが大事でしょうか (資料B参照)

- ① 好きなこと (夢) ② 好きなことと生活が半々 ③ 生活の糧

5 アスピレーション (野心) の2種類について、説明しなさい。現在の若者には、どのようなアスピレーションがあると思いますか。

- 密かに抱いている大きな野心
- 表面的に服従と敬意を払う野心

6 失敗した時の適応形態の4類型をあげなさい (資料C参照)

- 再燃
- 忘却
- 縮小
- 代償的燃焼

7 なぜ、人は働き過ぎるのでしょうか (資料D参照)

利益のため。自分でコントロールが利かなくなると、好きなこと、好きな時間を使いたいという理由で、仕事を辞めたいと思ってしまう。相手がある仕事は責任の長持ちから時間と労力を使う。

8 文部科学省は、キャリア教育で何が大事と言っているでしょうか。(資料E参照)

将来の生き方や道路に希望を持ち、その実現を目指し、学校での生活や学び、社会的な取り組みを通じて、また「学校から社会、職業への移行、スムーズにそのとし、社会的職業的自立に向けて準備や能力を身につけること」ができるようになる。

8 あなたが教師になったら、子どもたちにどのようなキャリア教育を行いますか。

自分でどうしたいか学び、それは、と、それ、と思えること、将来の自分に向けて、人それぞれ、経験を持ち、自分の経験を生かして一人一人の方向性を持つ。教育が行えたらと思う。家庭環境も違うので、慎重に行いたい。

9 他の人のコメントをもらう

→ しっかりとまとめられている、いいですね。

- 1 前回のリアクションを読んだ感想
Aの教師の役割についてとても共感できることが多く、どちらともいえないと思ふ。両方とも大切に意識しつづけられる教員でありたい。
 - 2 将来に対して、時間的な展望と、空間的な展望をどのように持ちますか。
A 時間 ① 現在が大事 2 現在と未来が半々 3 未来が大事
B 空間 1 自分が大事 ② 身近な人が大事 3 社会、公共が大事
 - 3 井上陽水の「傘がない」の主人公は、何が大事でしょうか(上のAとBに関して答えてください)(資料A参照)
A 現在が大事
B 自分が大事
 - 4 将来の職業を考えると、1自分の好きなこと(夢)と2生活の糧(稼ぐ)とどちらが大事でしょうか(資料B参照)
① 好きなこと(夢) 2 好きなことと生活が半々 3 生活の糧
 - 5 アスピレーション(野心)の2種類について、説明しなさい。現在の若者には、どのようなアスピレーションがあると思いますか。
 - 6 失敗した時の適応形態の4類型をあげなさい(資料C参照)
再加熱、代替的加熱、系縮小、冷却
 - 7 なぜ、人は働き過ぎるのでしょうか(資料D参照)
自分の裁量で仕事の仕方を決め、利益を動かすことのできるという疑似自営業者的は就業形態であるから。
 - 8 文部科学省は、キャリア教育で何が大事と言っているでしょうか。(資料E参照)
「学校から社会へ就業への移行」をスムーズなものとし、社会的・職業的自立に必要な能力や態度を身につけることができるようにすることが重要。
 - 8 あなたが教師になったら、子どもたちにどのようなキャリア教育を行いますか。
言語的、しめる、そして習い事や好きなことをやっている姿を応援しあえるクラスにしたい。また子ども一人一人をきちんと見て、それぞれ持っている素直な能力や良いところをたくさん引き出し生かしてあげたい。その能力が
 - 9 他人のコメントをもらう → 将来への道が見えてくるかもしれないから。また身置場
休職や年上のお兄さんお姉さん、お家の人ほどから言ってもらえるより、授業にも積極的に関与したい。
- 認める獲めるが
自己肯定感の高まりにも
つながるね!