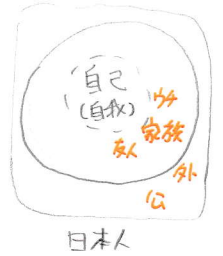
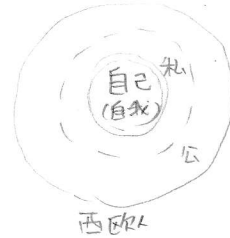
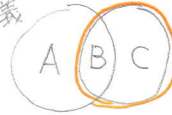


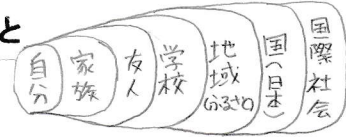
いじめのおこりやすい集団的特質

- 学級 (1.閉鎖的(出入りが自由でない)
- 2.半親密的)

いじめの定義



教育原論・第119回 リアクション(6月29日) いじめ、愛国心、ふるさと



1 前回のリアクションを読んでの感想

イラストがすごくかわいくてわかりやすかった

2 いじめの定義への感想(コメント)

うたえてもしかたない、とあきらめてしまった子は

誰かが気付いてあげないがざり助けてあげられないのでは、

いじめられている側の心理
気持
(心理的定義)

3 「いじめの被害者にも問題がある」という意見について、どう思うか。

臭い、汚い、空気が言売めない、ルールが守れない、他と違う戸所があるなど、変えられるもの、変えられないものがあり

他者を理解し行動することが必要になるので被害者より加害者にならないうにする方が大切

4 いじめの4層構造とは何か。

・いじめる生徒・観衆(はやしたたり、おもしろがりする)・傍観者(見て見ない振りをする)・いじめられる生徒

5 教師はいじめに対して何ができるか。

いじめは絶対にいけないものだ、と伝え続けることや小さなサインを見逃さず、ねばり強く、複数で対応する。

5 あなたは、自分の所属している集団に対して強い愛着を感じますか。

- 1 強く感じる (2) まあ感じる 3 どちらともいえない 4 感じない

何に対して強く愛着を感じますか→(家族、友達、)

6 あなたの出身地はどこですか。その出身地に愛着を感じますか。それはなぜですか。

出身地→

- (1) 愛着を感じる 2 愛着を感じない

理由 山と海に囲まれた自然が大好きだから

7 日本という国に愛着を感じますか。それはなぜですか。

- 1 愛着を感じる (2) わからない 3 愛直を感じない

理由 「君が世」の意味を知ってから日本という国の形に疑問を持ったから

8 ワールドシリーズカップで日本のチームを応援することは、愛国心と関係がありますか。

- 1 とてもある 2 ややある 3 わからない 4 あまりない 5 ぜんぜんない

理由 サッカーにまったく興味がないのに愛国心がない、なんで言われたら、たまたまもんじゃないから

9 「ふるさと」の4番を作ってください。

ネット社会、拡散 個人情報 ばらまく

誰かにみっかり だまされる 怖い世界 ふるさと

9 他の人からコメントもらう

() → (現代はこわい世界だ)