

教育原論リアクション (第7回、2018年6月1日) 教育思想

番号 氏名

1 前回リアクション (5月25日) を読んでの感想

1次読みの感想は、ホムナーリジの「教育原理論」を読んで、理由として、コミュニケーション能力の発達阻害を恐れた。

2 教育思想とは、教育理論とは

思想は、あの「仮説」を基にした事象出された「考え方」であらう。理論は「仮説」を基に、様々なケースを照らし出された「推定に近い」説明でよむものである。

3 主な教育思想家の考えと著作

1 ルーソ(1712-1789)

代表作「エミール」 子どもを単なる「未成熟な大人」成長の道徳にのみ、
「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。

2 グルパル(1782-1852)

代表作「脚」教育は、社会教育の重要性に注目。
「教育は、人間の存在その性質を伸ばすこと」が目的である。

4 教育思想家の生きた年代を图示しなさい。

年代	ルーソ	グルパル	モラー	コヒル	フェル	アール	フエ	ケル
1700	② 代表作「エミール」	③ 代表作「脚」	④ 代表作「...	⑤ 「...	⑥ 「...	⑦ 「...	⑧ 「...	⑨ 「...
1750	① 子どもを単なる「未成熟な大人」成長の道徳にのみ、	② 教育は、社会教育の重要性に注目。	③ 「教育は、人間の存在その性質を伸ばすこと」が目的である。	④ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑤ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑥ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑦ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑧ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。
1800	③ 代表作「...	④ 代表作「...	⑤ 代表作「...	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...
1850	④ 代表作「...	⑤ 代表作「...	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...
1900	⑤ 代表作「...	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...
1950	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...
2000	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...

7 他の人からコメントをもらおう。

(;) → (因にその人の考えも書いているのが「自然に読んでもない」



教育原論リアクション (第7回、2018年6月1日) 教育思想

番号 氏名

1 前回リアクション (5月25日) を読んでの感想

ホムナーリジの「教育原理論」を日本が許可すべきかの語で、同じく「教育」の存在が感じられる。教育思想とは、教育理論とは、

教育思想とは、教育理論とは、教育思想とは、教育理論とは、教育思想とは、教育理論とは、教育思想とは、教育理論とは、

教育理論とは、仮説(理論)を基に、様々なケースを照らし出された「推定に近い」説明でよむものである。

・教育理論とは、仮説(理論)を基に、様々なケースを照らし出された「推定に近い」説明でよむものである。

3 主な教育思想家の考えと著作

1 ルーソ(1712-1789)

代表作「エミール」 子どもを単なる「未成熟な大人」成長の道徳にのみ、

2 グルパル(1782-1852)

代表作「脚」教育は、社会教育の重要性に注目。
「教育は、人間の存在その性質を伸ばすこと」が目的である。

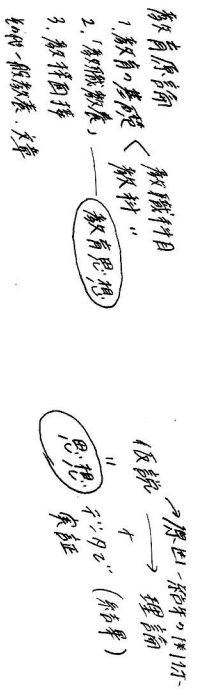
4 教育思想家の生きた年代を图示しなさい。

年代	ルーソ	グルパル	モラー	コヒル	フェル	アール	フエ	ケル
1665	② 代表作「エミール」	③ 代表作「...	④ 代表作「...	⑤ 「...	⑥ 「...	⑦ 「...	⑧ 「...	⑨ 「...
1704	① 子どもを単なる「未成熟な大人」成長の道徳にのみ、	② 教育は、社会教育の重要性に注目。	③ 「教育は、人間の存在その性質を伸ばすこと」が目的である。	④ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑤ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑥ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑦ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。	⑧ 「子どもには自然発生的な力の発達を促す」ので、それを抑えつけてはならない。
1753	③ 代表作「...	④ 代表作「...	⑤ 代表作「...	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...
1782	④ 代表作「...	⑤ 代表作「...	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...
1804	⑤ 代表作「...	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...
1852	⑥ 代表作「...	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...
1872	⑦ 代表作「...	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...
1892	⑧ 代表作「...	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...	⑮ 代表作「...
1904	⑨ 代表作「...	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...	⑮ 代表作「...	⑯ 代表作「...
1912	⑩ 代表作「...	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...	⑮ 代表作「...	⑯ 代表作「...	⑰ 代表作「...
1904	⑪ 代表作「...	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...	⑮ 代表作「...	⑯ 代表作「...	⑰ 代表作「...	⑱ 代表作「...
1908	⑫ 代表作「...	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...	⑮ 代表作「...	⑯ 代表作「...	⑰ 代表作「...	⑱ 代表作「...	⑲ 代表作「...
1911	⑬ 代表作「...	⑭ 代表作「...	⑮ 代表作「...	⑯ 代表作「...	⑰ 代表作「...	⑱ 代表作「...	⑲ 代表作「...	⑳ 代表作「...

7 他の人からコメントをもらおう。

(;) → (因にその人の考えも書いているのが「自然に読んでもない」

②もよく書かれています good !!



教育原論リアクシオン (第7回、2018年6月1日) 教育思想

番号 18600 氏名

1 前回リアクシオン (5月25日) を読んでの感想

この機会、予習の時にかなり考えを述べた

2 教育思想とは、教育理論とは

① 教育の比較者としての体系化したもの

② 仮説、思想を予習の経験したもの

3 主な教育思想家の考えと著作

1 ルソー - 『エミール』

人間の本性を伸ばすのが、人間の本性に合った教育である

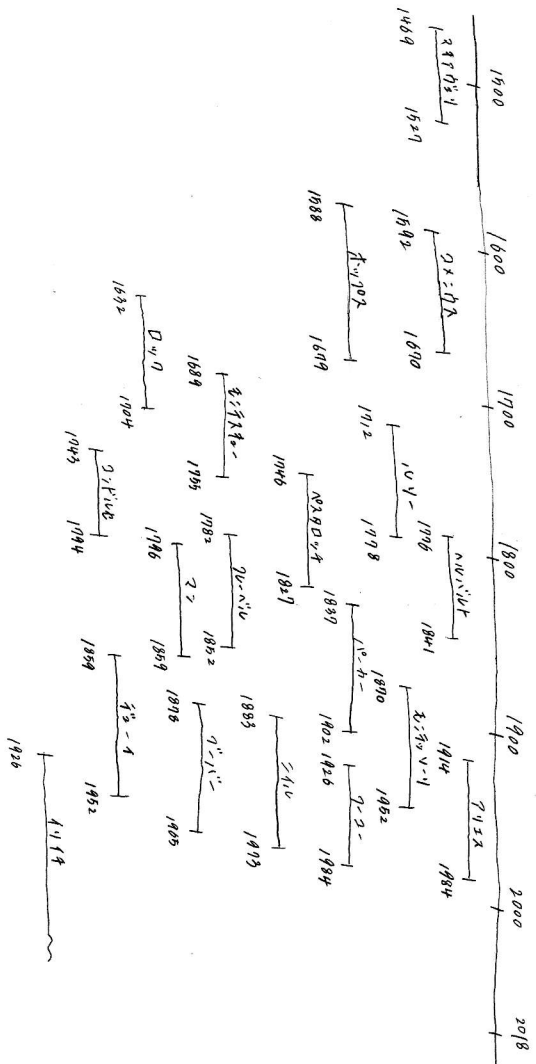
2 ヴァーグナー - 『国民教育論』

学校は『小さな共同社会』

問題解決と自己実現を目的とし、成人社会における民主主義を尊重する教育である

4 教育思想家の生きた年代を图示しなさい。

『近代的教育思想』
 ・ルソー) 人間性、多文化教育 (多文化主義)
 ・ワグナー) 国民教育 (国民教育)
 ・ロウソク) 国民教育 (国民教育)
 ・グロウ) 国民教育 (国民教育)
 ・ワグナー) 国民教育 (国民教育)



7 他の人からコメントをもらおう。

() → () がとても見やすく良かったです ☺

2. 教育思想

教育について考えられたことを体系化したもの

人間性(子ども性)が基礎

人間の本性を伸ばす教育のあり方

教育原論リアクシオン

番号 18600 氏名

1 前回リアクシオン (5月25日) を読んでの感想

ホームズリーディングをするべきではないという意見がウケた

2 教育思想とは、教育理論とは

① 教育の基礎... 教育の基礎... 教育の基礎... 教育の基礎...

② 教育の基礎... 教育の基礎... 教育の基礎... 教育の基礎...

3 主な教育思想家の考えと著作

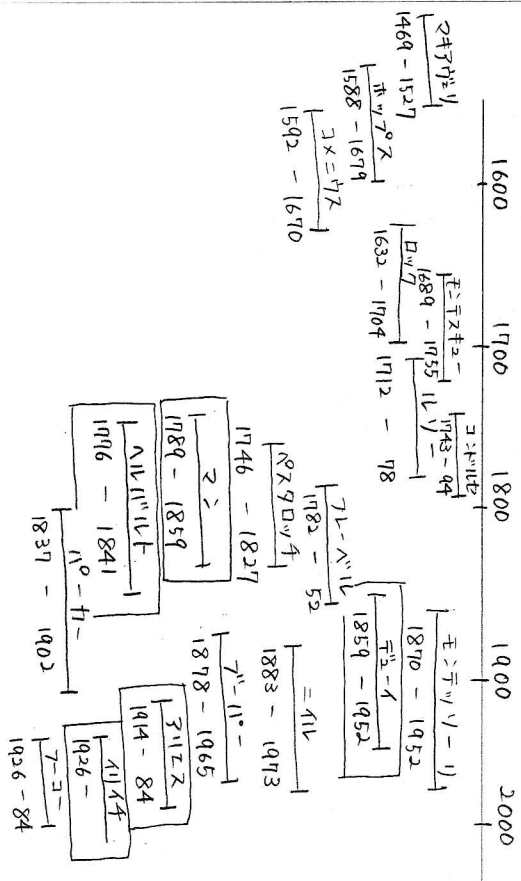
1 ルソー

子どもの内なる自然に従って教育を行うべき

子どもの性(人間)の本性を伸ばす教育のあり方

5 階梯の学校制度を提案 → 近代学校制度の成立に発展

4 教育思想家の生きた年代を图示しなさい。



7 他の人からコメントをもらおう。

() → () がとても見やすく良かったです ☺

反証 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』

原因 → 『実証』