

(指導者用
学習者用)

(平成29年度文全国)

42.8%がデジタル教科書を
使っている

(千葉)

38.6%

1/1100

2017年後期(12月22日)教育課程論

リアクション

番号 176

テーマ デジタル教科書(電子黒板)について

1 指導者用デジタル教科(電子黒板 or プロジェクター)を、知っていますか。

- ① ① 何度もそれで授業を受けたことがある。 ③ 見たことはある
② 1~2度、授業を受けたことがある。 ④ 存在は知っているが、見たことはない
⑤ 知らない

2 紙の教科書と指導者用デジタル教科書の違いは、何だと思えますか。

紙であれば先生と生徒を同じものをつかうことになるが、指導者用デジタル教科書は先生が少くなる。デジタル教科書は教科書の存在だけで興味をもたれる。(音が出たり、動いたりする)

3 指導者用デジタル教科書(電子黒板)の実演を見ての感想。

国語の教材での読み聞かせ機能を見て、とても便利だと思いました。AIやロボットに人間の立場が奪われてしまうと思ひ、少し怖いと思ひました。漢字の書き順を示しているときも、読みかきをするために冊紙を見るときは、生徒の方を見ることが出来ないため、デジタル教科書であれば、生徒に目を向ける時間が増えると思ひました。英語の教材の際に、読む速さを最大にするのはいつ使うのかを教えてくださいましたが、小1英語塾に通っていた私にとっては検定などにも対策して教材を作ってくれているのはとてもありがたいと感じ、逆に得意でない子もついていけるようになっていて、それは紙の教材ではなかなか簡単にできないと思ひました。

4 教師になったら、指導者用デジタル教科書(電子黒板)をどのように使いたいですか。

デジタル教科書のメリットは、子どもに興味をもってもらえたり、説明の交代率が回れたり、拡大機能、読み上げ機能などの活用が可能ということなのをメリットを生かせるように、音を使うものを積極的につかったり、授業であったような動画を見せながら説明したりすると、よく理解させることができると思ひます。1分くらいの動画をちよこちよこ入れながら授業をしたいです。

5 児童・生徒用デジタル教科書(タブレット等)について、どう思えますか。紙の教科書をなくし、全部教科書をデジタルにするのに賛成ですか？

1 紙の教科書がよい ② 紙とデジタルの併用がよい 3 デジタル教科書だけでよい

動画とかがくと
検定のAIになる
→ ほぼただの電子書

指導者用 デジタル教科書
↓
学習者用 デジタル教科書

H.27 の全国整備率

42.8%

H.27 の千葉県整備率

38.6%

メリット

- ① 面白い、興味をもて授業に参加できる
- ② 説明の効率化、教材研究の効率化
- ・ 拡大機能、読上げ機能などの活用が可能

わかりにくい分野はさらに説明を加えて紙の教科書よりわかりやす
なっている。

70秒の動画

子どもたちがあき
ように考えられた

2017 年後期 (12 月 22 日) 教育課程論

リアクション

紙の教科書を基本としなが
デジタル教科書を併用する!

テーマ デジタル教科書(電子黒板)について

子どもたちが前より
なった!

1 指導者用デジタル教科(電子黒板 or プロジェクター)を、知っていますか。

- 1 何度もそれで授業を受けたことがある。
- ② 1~2度、授業を受けたことがある。
- 3 見たことはある
- 4 存在は知っているが、見たことはない
- 5 知らない

2 紙の教科書と指導者用デジタル教科書の違いは、何だと思えますか。

- ・ 教師が電子黒板やプロジェクターなどを用いて演示用としている。
- ・ 紙の教科書の紙面を忠実に再現した指導用の教材。教科書ではなく教材!
- ・ 動画を見ることが出来る
- ・ 紙の教科書よりわかりやすくなっている

教科書と教材の違い
教科書 → 文科省の検定に
教材 → " をま
していない

3 指導者用デジタル教科書(電子黒板)の実演を見ての感想。

今まで何回かデジタル教科書を見たことがあったけれどあまり詳しいことは
知らなかったのが今日の実演を見て様々なことを知ることができました。
今までデジタル教科書に頼ることにあまり賛成ではなかったけれど、今日の
実演を見て考えが変わりました。デジタル教科書の導入はありだなと思いました。
歴史のデジタル教科書では、紙の教科書だけでは理解しにくい戦の流れを
動画を見ることによってスムーズに理解できることがわかりました。
英語のデジタル教科書では、生徒が苦手とする前置詞をアニメーションで
説明することにより、わかりやすく且印象に残りました。
また、デジタル教科書は紙の教科書より生徒が食らいつくたろうなと思いました。
それにより、授業の参加率が上がるのではないかと考えました。

4 教師になったら、指導者用デジタル教科書(電子黒板)をどのように使いたいで すか。

紙の教科書を主に使いつつ、補助が必要な箇所はデジタル教科書を用
いて補うように使いたいです。

5 児童・生徒用デジタル教科書(タブレット等)について、どう思いますか。紙の教 科書をなくし、全部教科書をデジタルにするのに賛成ですか?

- 1 紙の教科書がよい
- ② 紙とデジタルの併用がよい
- 3 デジタル教科書だ
けでよい

全てをデジタル教科書にしてしまうと、自分で考える力がつかないと思
うからです。

番号

テーマ デジタル教科書(電子黒板)について

電子黒板
プロジェクター
" 演示用
指導者用

1 指導者用デジタル教科書(電子黒板 or プロジェクター)を、知っていますか。

- 1) 何度もそれで授業を受けたことがある。
- 2 1~2度、授業を受けたことがある。
- 3 見たことはある
- 4 存在は知っているが、見たことはない
- 5 知らない

2 紙の教科書と指導者用デジタル教科書の違いは、何だと思えますか。

デジタル教科書は元来の教科書としての役割だけでなく、アクティビティや辞書などの役割もこなす。動きなどがつけられることから、子ども達に興味をもってもらいやすい。

3 指導者用デジタル教科書(電子黒板)の実演を見ての感想。

42.8% ← 学校での整備率(12/7末)

何よりも説明しやすい。

細かい所までわかりやすい。

地図上も動くことが出来る。

おつけしやすくなる

紙と同一の
コンテンツ

具体的

- 中学校英語
- 発音に
- スピード変更
- 小学校英語
- 映像つき歌
- 動く計算
- ネイティブの発音

メリットは?

- ・子ども達が授業に参加しやすい
- ・説明、研究の効率化
- ・拡大機能(読み上げ)
- ・特長に伺っている

生徒用のコンテンツは、
拡大、縮小や発音など
シリアルにデザインし、
→ 自分だけの教科書に
それぞれの個性に合わせて可能
授業に集中できるような仕組みに

デジタル教科書
2020
小学校指導
要領改定
同時に!
対応策を考へる

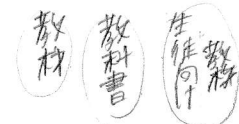
IC 的
接続

IC 的に接続が悪くなる可能性がある。

→ それぞれの先生が対応できなくてはいけない。

子ども達の対応は早い → 積極的に取り入れるべき?

間違いやすい問題など 映像で理解することが可能。



4 教師になったら、指導者用デジタル教科書(電子黒板)をどのように使いたいですか。

覚えるだけになってしまふ 社会や英語の授業で子ども達を参加させるためにゲームや、アプリのように使えたらいいと思う。

時間の流れがわかりやすいように表示して使ったり、一目見てやることわかるように通常学級だけでなく、特別学級にも使用し役立てたい。

5 児童・生徒用デジタル教科書(タブレット等)について、どう思いますか。紙の教科書をなくし、全部教科書をデジタルにするのに賛成ですか?

- 1 紙の教科書がよい
- 2 紙とデジタルの併用がよい
- 3 デジタル教科書だけでよい

紙の教科書は自分達で想像し考えることが出来るし、書くことも学習にも重要であると思う。デジタル教科書などは、動いたり、クイズのように答えられることから、生徒達が授業に参加しやすくなった。わかりにくい問題が映像で理解しやすくなった。できるの。2つのいいところをとってハイブリットな学習をしていきたいと思う。

教材と教科書どちらもうまく活用できるようにしたいと思う。



テーマ デジタル教科書(電子黒板)について

1 指導者用デジタル教科(電子黒板 or プロジェクター)を、知っていますか。

1 何度もそれで授業を受けたことがある。

② 1~2度、授業を受けたことがある。

3 見たことはある

4 存在は知っているが、見たことはない

5 知らない

料

→ 教科書ではない、教材!! (=ワーク、資料集)

2 紙の教科書と指導者用デジタル教科書の違いは、何だと思いますか。

デジタル教科書のメリットは、生徒が「面白い」と感じたり、動いたり音がついていたりして興味を持って授業に参加できるという点がある。紙の教科書と違って説明の交差率が図れます。拡大機能がある。拡大教科書を使わなくてよくなる。

3 指導者用デジタル教科書(電子黒板)の実演を見ての感想。

あまりにも周りでデジタル教科書を見ていたので、42.8%以上がデジタル教科書を取り入れているという事はおどろきました。私はタタイと思いましたが、実際に、デジタル教科書を見て本当にすごいと思いました。拡大機能はとてもキレイに拡大されるためみやすかったです。子どもたちもあきまうことを著^考え、90秒~3分ほどのヒトを入れているところもとてもよかったです。ペンで書き、~~写~~るところも使いやすそうだったので思いました。カラオケのように読み上げているところが色が変わるところなど、細かい工夫がされているんだなと思いました。たしかに「空書きはやっているとき先生は子どもたちのことを見ない」ということを書いて、こんなことまで考^考えてつくられているデジタル教科書は本当にすごいなあと思いました。

4 教師になったら、指導者用デジタル教科書(電子黒板)をどのように使いたいですか。

授業を交差率よく進めるために、使いたいです。また、紙の教科書ではできないような資料の動画の使用や、音声での再生などを利用して授業の質を上げていきます。生徒があまりに受ける授業にしたいです。

5 児童・生徒用デジタル教科書(タブレット等)について、どう思いますか。紙の教科書をなくし、全部教科書をデジタルにするのに賛成ですか？

1 紙の教科書がよい ② 紙とデジタルの併用がよい 3 デジタル教科書だけでよい

この授業をきく前までは、デジタルの教科書について反対でした。子どもの目も悪くなりそうだし、紙に書き込んでメモしたりできなかったからです。しかし、~~今~~今回のお話を聞いて、「2の紙とデジタルの併用がよい」と思いました。生徒のためにも、授業にデジタル教科書を取り入れるべき、だと思いました。しかし、~~紙の本~~これらによって勉強が楽しくなった日があったりした。困るので、紙の教科書との併用は必要だと思えました。

番号

テーマ デジタル教科書(電子黒板)について

1 指導者用デジタル教科(電子黒板 or プロジェクター)を、知っていますか。

- ① 何度もそれで授業を受けたことがある。
- 2 1~2度、授業を受けたことがある。
- 3 見たことはある
- 4 存在は知っているが、見たことはない
- 5 知らない

42.8%
H.27の指導者用
デジタル教科書の
全国整備率

2 紙の教科書と指導者用デジタル教科書の違いは、何だと思えますか。

→あくまでも教材!!

紙か、紙じゃないか。

3 指導者用デジタル教科書(電子黒板)の実演を見ての感想。

環境整備
は、まだまだ。

- ・ 絵や読み上げ機能、図、拡大機能など
様々なツールがあって便利。
- ・ 動画を見せることによって、説明の時間の短縮
や、絵を見ながら説明きけるからストーリーがわか
りやすい。(想像しやすい)
- ・ 英語で言ってるところ色ついたり、話すスピード
変えることできていいと思った。

新指導案
→プログラミング教育

×リット
面白い。
興味を持って
授業参加できる。
・ 説明の交代率化
教材研究の交代
化が図れる。
・ 拡大機能、
読み上げ機能な
どの活用が可能

特別支援で
役立つ

4 教師になったら、指導者用デジタル教科書(電子黒板)をどのように使いたいですか。

- ・ 算数などの授業で、角度や四角を重かかして
同じ角度か? などで利用したい。
- ・ 英語の発音で読み上げ機能使用したい。

動画の長さ
1分30秒
2
3分
★子どもが
あきない様工夫

5 児童・生徒用デジタル教科書(タブレット等)について、どう思えますか。紙の教科書をなくし、全部教科書をデジタルにするのに賛成ですか?

1 紙の教科書がよい ② 紙とデジタルの併用がよい 3 デジタル教科書だけでよい

- ・ 紙の教科書に書き込みしながら、何ページかのどこをやってる
って全体で確認できるようにデジタル教科書を開く。
- ・ 荷物が楽になるが、データ消えたり、固まったりしたら困りそう。
- ・ デジタルにすることによって現代の子は使いやすくなると思う。
- ・ 教科によってデジタル化するか、しないかおける方がいいと思う。