



第1問 次の文書は、近年さまである分野で応用されるようになった「レジリエンス」という概念を紹介し、その現代的意義を論じたものである。これを読んで、後の問い合わせに答える。なお、設問の番号と本文の段落に一致する番号を付してある。(配点 5)

① 環境システムの専門家であるウォーカーは、以下のよのうな興味深い比喩を持ち出している。

あなたは、海に浮かんでいたコップのなかでコップ一杯の水を運んでいる。そして、同じことを荒れた海を航海していらっしゃるときには、海上に浮かんでいたところから、海上に浮かんでいたときにコップの水を運ぶのは簡単である。この場合は、できるだけ早く、しかし手をつなぐように運ばせたいのであって、その最適解は求めやすい。しかし、波風が激しい大洋を航海しているときには、早く運ぶのがなかなか次の次の、意に大きく揺れる床の上で運ぶないでいることが重要になる。あなたは、波を緩め、突然やつてくる船の揺れを吸収し、バランスをとらねばならない。海の上での累は、妨害要因を吸収する能力を向上させる」ことをあなたに求める。すなわち、波に対するあなたのレジリエンスを「向上させる」と求めるのである。

③ この引用で言う「レジリエンス(resilience)」とは、近年、さまざまな領域で言及されるようになつた注目すべき概念である。この言葉は、「機知を吸収し、基本的な機能と構造を保持し続けるシステムの能力」を意味している。

④ レジリエンスの概念をもう少し詳しく説明すれば、レジリエンスは、もともとは物性科学のなかで物質が元の形状に戻る「弹性」のことを意味する。六〇年代になると生態学や自然保護運動の文脈で用いられるようになつた。そこでは、生態系が変動と変化に対して自己を維持する過程という意味で使われた。しかし、ここで言う「自己の維持」とは単なる物理的な彈力のことではなく、環境の変化に対して動的に応じていく適応能力のことである。

⑤ レジリエンスは、回復力(復元力)、あるいは、サステナビリティ(類似の意味合いをもつが、A)、そこにある微妙な意味の違いに注目しなければならない。たとえば、回復はあるベースラインや基準に戻ることを意味するが、レジリエンスでは、なかなかしも固定的な形態が想定されていない。絶え変化する環境に合わせて動的に自らの姿を変更しつつ、それでも目的を達成するのがレジリエンスである。レジリエンスは、均衡状態に到達するための性質ではなく、発展成長する動的过程を示す概念である。

⑥ また、サステナビリティに関しては、たとえば、「サステナブルな自然」といったときには、唯一の均衡点が生態系のなかにあるかのように期待されている。しかしこれは自然のシステムの本来の姿とは合わない。レジリエンスでは、小規模の森林災害は、その生態系にとって資源の一部を再構築し、栄養を再分配することで自らを更新する機会となる。たとえば、小規模の森林災害は、その火災まで防いでしまうと、森林は燃えやすい要素をため込み、此細かな発火で破滅的な大火災にまで発展してしまう。

⑦ さらに八〇年代になると、レジリエンスは、心理学や精神医学、ソーシャルワークの分野で使われるようになった。そこで、は、ストレスや災難、困難に対処して自分自身を維持する抵抗力や、病気や変化、不運から立ち直る個人的心理的な回復力と解釈される。たとえば、ウェイザーは、ソーシャルワークと教育の分野におけるレジリエンスの概念の重要性を主張する。従来は、患者に中心にあるとされ、患者を治療する専門家にケアの方針を決定する(カーデン)が流れていた。患者の問題の原因は患者自身にあり、患者を治療する専門家がどう除するかという医学を中心主義的な視点でソーシャルワークが行われていた。患者の問題の原因は患者自身にあり、患者を治療する専門家にケアの方針を決定する(カーデン)が流れていた。患者は医師に依存させられてきた。これに対し、レジリエンスに注目するソーシャルワークでは、患者の自律性や潜在能力に着目し、患者に中心をおいた援助や支援を行った。

⑧ フレイザーのソーシャルワークの特徴は、人間と社会環境のどちらかではなく、その間の相互作用に働きかけることである。フレイザーのソーシャルワークの特徴は、本人の持つレジリエンスが活かせる環境を構築することに焦点が置かれる。たとえば、児童虐待のある子どもに対して、特定の作業所で務められるような仕事をとの子どもに向かって教えることは妥当ではない。そうすると身につけられる能力が「カタヨリ」と特定の作業所に依存してしまい、学校から作業所へという流れの外に出ることができなくなる。それでは、子どもの潜在性に着目して、職場や環境が変わつても続けられる仕事につながらなくなってしまう。

⑨ フレイザーのソーシャルワークの特徴は、本人の持つレジリエンスが活かせる環境を構築することに焦点が置かれる。たとえば、児童虐待のある子どもに対して、特定の作業所で務められるような仕事をとの子どもに向かって教えることは妥当ではない。そうすると身につけられる能力が「カタヨリ」と特定の作業所に依存してしまい、学校から作業所へという流れの外に出ることができなくなる。それでは、子どもの潜在性に着目して、職場や環境が変わつても続けられる仕事につながらなくなってしまう。

⑩ B ここでレジリエンスに「重要な意味をもつのが、「脆弱性(vulnerability)」である。通常、脆弱性はレジリエンスとは正反対の意味を持つと考えられている。レジリエンスは、ある種の「ガムネンさ」を意味し、脆弱性とは回復力の不十分さを意味するからである。しかし自分を変えるなら、脆弱性は、レジリエンスへと向むくための積極的な価値となる。なぜなら、脆弱性とは、变化や挑戦に対する敏感さを意味しており、このようなセンサーをもつたシステムは、環境の不規則な変化や擾乱に早く気づけるからである。たとえば、災害に対して対応力を高む施設・建築物を作り出したいのなら、障害者や高齢者妊娠中の女性にとって避難しやすい作りにするなどが最も効率的だ。

⑪ ついで、近年のエンジニアリングの分野においては、レジリエンスは、安全に関する新しい発想法として登場した。レジリエンスエンジニアリングとは、複雑性を持つ現実世界に対処できるように、適度な冗長性を持ち、柔軟性に富んだ組織的能力を高める方法を見いだすものである。エンジニアリングの分野では、レジリエンスは、環境の変化に対して自らを変化させて対応する柔軟性にきわめて高い性能として解釈される。

⑫ 以上のようだに、レジリエンスという概念に特徴的なのは、それが自ら環境の動的な調整に関わることである。回復力とは、システムどうしが相互作用する一連の過程から生じるものであり、システムが有している内在的性質ではない。レジリエンスの獲得には、当人や当該システムの能力の開発のみならず、その能力に見合うよう環境を選択したり、現在の環境を改変したりすることも求められる。レジリエンスは、複雑なシステムが、変化する環境のなかで自己を維持するため、環境との相互作用を連續的に変化せながら、環境に柔軟に適応していく過程のことである。

⑬ レジリエンスがこうした意味での回復力を意味するのであれば、Cそれをミーハーの基礎にして採用できる。すなわち、ある人が変化する世界を生きていっては、変化に適切に応じる能力が必要であつて、そうした柔軟な適応力を持つことで、レジリエンスの目的である。福祉とは、その人のニーズを充てることである。ニーズとは人間的な生活を送る上で必要となるものである。ニーズを充てするには他人から与えられるものを受け取るばかりではなく、自分自身でそのニーズを解決するための性質である。

(河野哲也『境界の現象学』による)