

- 「ふるさとの4番」の人気投票 (優秀賞を2つ挙げなさい)
(8)番、(32)番
- 「ふるさと」をテーマにした教科横断的な授業を考えてください (例を参照)
家族や友達と、自分のふるさとの自然環境と、景色、それをどう感じるか話し合ってみて、時代の違いや土地の違いを知る。できれば、自分のふるさとはこうあってほしい、という今後の理想を描いてみて、変えていけるもの、変わらばいいもの、夢を学ぶ。
- (現代的話題)「身の丈にあった」(生活や努力)について、どう思いますか (新聞記事参照)

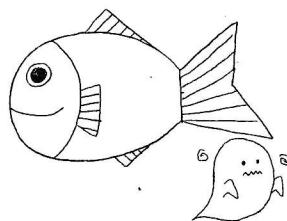
4 (写真を撮ったと思い) 嫌いなものの絵を書いてください。その嫌いな理由も書いてください。



お化けが嫌いです。
 そこに存在しているのがわかりません。
 明確な理由がわかりません。
 いるはずを見ても
 声をかけて欲しいものです。
 そいつ話をします。
 気配やオーラで近づいてくるのは
 やめてください。

- 藤原新也「課外授業」を見た感想
「嫌いなものと正面から向き合い、どう感じ、関わっているか、向き合い考え」として、生活が変わる」という言葉が響きました。あと「楽しむ」を難しくしないで取り組むと、見方が変わると改めて実感しました。1枚の写真も、冷静に見ると、感じ方も全く変わる。死を怖がるだけでなく、本当の生き方を知るためにしっかりと向き合い、今生きている時間を大切にしたい、と思いました。
 他の人のコメントをもらう
 () → 今年お化け屋敷いっしょに行こうね
 () → xoxo エウマイズネ、ハクワウがペンタトモイテス。

- 「ふるさとの4番」の人気投票 (優秀賞を2つ挙げなさい)
(13)番、(33)番
- 「ふるさと」をテーマにした教科横断的な授業を考えてください (例を参照)
地域のことでより知るために地域について実際に学校の外に出て知識を深める。
「ふるさと」の歴史について知るとともに、新たな発見、未来について考える授業。
- (現代的話題)「身の丈にあった」(生活や努力)について、どう思いますか (新聞記事参照)
「身の丈にあった」というその人にふさわしい、自分に適したという意味は、その人の生活や努力を否定した意味があるのは良くないと思います。それは自分自身が求めることであり、人から言われたりするのは違うのかなと思います。
- (写真を撮ったと思い) 嫌いなものの絵を書いてください。その嫌いな理由も書いてください。

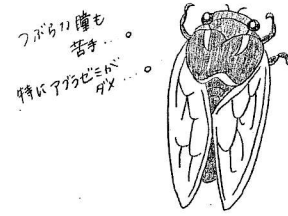


「魚」です。
 小さい頃、お刺身を食べていたら、体が痒くなってしまったのがトラウマになっしまいました。苦手で。
 「お化け」です。
 見たことはいけませんが、2つあるので嫌いです。

- 藤原新也「課外授業」を見た感想
普段、自分の好きなもの、嫌いなものをカメラで撮るという授業は、なかなか体験できないと思うので面白かったです。
1枚の写真に言葉をつけてみて考えたり、いろいろな視点から見ると違う考え方が出てきたり、交流が深まることが深い学びができていて、楽しかったです。物の見方は1つだけでなくいろいろなあり方があるんだなと思いました。
 他の人のコメントをもらう
 () → 私は君のことが好きだよ
 () → 私も君のことが好きだよ

- 「ふるさとの4番」の人気投票 (優秀賞を2つ挙げなさい)
(25)番、(14)番
- 「ふるさと」をテーマにした教科横断的な授業を考えてください (例を参照)
自分のふるさとの文化や歴史、特色について調べること、社会の授業に力を入れ、自分のふるさとで習った歌に、歌うことで音楽の授業にならとります。
また、自分のふるさとについて「ふるさと」デザインセッションをすることで、総合学習にも力を入れたいです。
- (現代的話題)「身の丈にあった」(生活や努力)について、どう思いますか (新聞記事参照)

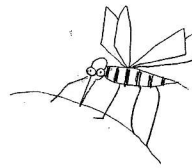
4 (写真を撮ったと思い) 嫌いなものの絵を書いてください。その嫌いな理由も書いてください。



私の嫌いなもの 七三
 私が小学校低学年のとき、虫好きの母親が、車内に蝉を連れてきて私の服に「せみバチン」とつけてきて嫌なからです。また、せみはどこに飛ぶか、予測不能だし、地面にいても生きていくか七三しているかわからず怖いからです。しかし、せみの寿命は短いので、最近の広いせみはせみと受け入れようと思ってきました。

- 藤原新也「課外授業」を見た感想
「何していいかわからない」と子どもに聞くことで興味、関心を引きつけているのが思いました。また、普段見るこの73の犬が死んでいる写真を見せていて子どもが真剣な態度で藤原先生の話を聞いているのが印象的でした。好きなものを撮ることも、嫌いなものを撮る方がよく考えてから写真と撮りたがるかと思いましたが、写真を使うことで子ども同士で意見交換もでき、考え方の違いに気づくことも、他の人のコメントをもらう
 () → セミ嫌いな方には上手にセミを嫌いなから下がる
 () → 私もセミ好き。

- 「ふるさとの4番」の人気投票 (優秀賞を2つ挙げなさい)
(3)番、(26)番
- 「ふるさと」をテーマにした教科横断的な授業を考えてください (例を参照)
千葉県、災害が増えているので、災害時にやるべきこと、必要なこと、注意するべきことを短歌・俳句を作ら(社会要素・国語要素)
- (現代的話題)「身の丈にあった」(生活や努力)について、どう思いますか (新聞記事参照)
- (写真を撮ったと思い) 嫌いなものの絵を書いてください。その嫌いな理由も書いてください。



「せみ」です。
 ・せみは刺さるから嫌
 ・掃除機をかけている時に耳元でうるさい
 ・たいてい死んでしまっているから、顔が汚い感じがするから、顔が汚い感じがするから嫌

- 藤原新也「課外授業」を見た感想
「好きなものと向き合い、どう感じるか、向き合い考え」として、生活が変わる」という言葉が響きました。あと「楽しむ」を難しくしないで取り組むと、見方が変わると改めて実感しました。1枚の写真も、冷静に見ると、感じ方も全く変わる。死を怖がるだけでなく、本当の生き方を知るためにしっかりと向き合い、今生きている時間を大切にしたい、と思いました。
 他の人のコメントをもらう
 () → 昔はかき刺さるから嫌いなから最近かき刺さるから嫌いなから
 () → 私も犬が大嫌いです。寝ているときに耳元に来たら、驚かすので、絶対に退治してからもう一回寝ます。つばねが来る3時ごろ、そのとき起るといい

