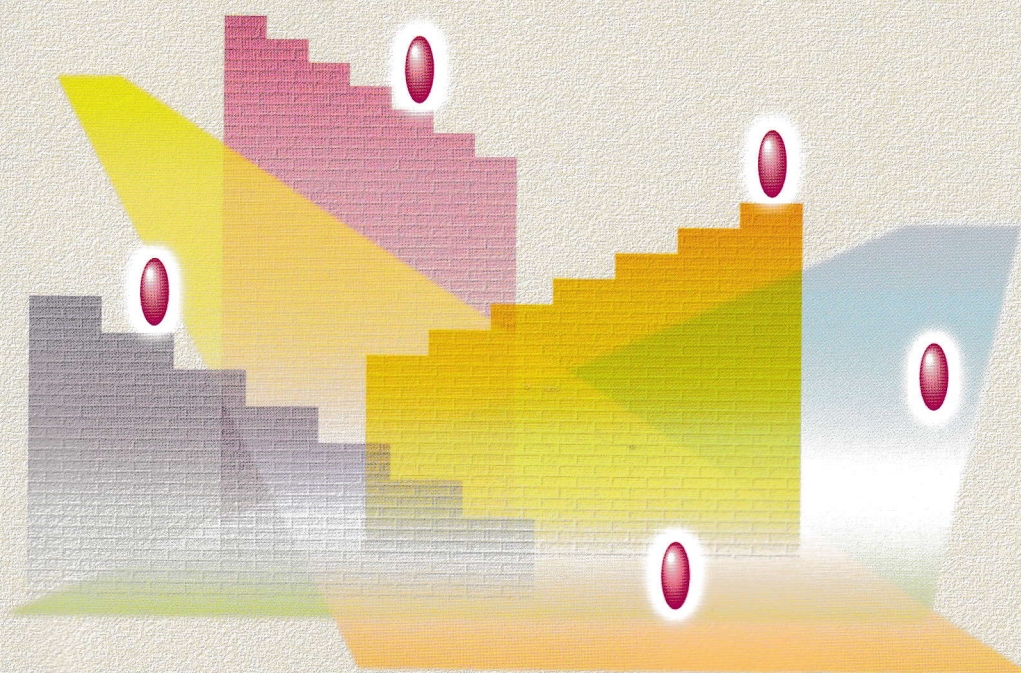


加藤幸次  
著

# 教科等横断的な 教育課程編成の 考え方・進め方

●資質・能力(コンピテンシー)の育成を目指して



アクティブ・ラーニング、カリキュラム・マネジメントに続く、  
新学習指導要領の**第3のキーワード**

「教科等横断的な視点に立った教育課程」について  
豊富な事例を交え詳述。 黎明書房