

教員採用選考試験に合格するために

村瀬光生

1 千葉県教育委員会の求める教師像について

※ 県教委は、やる気のある良い先生を求めている。
良い先生とは…豊かな人間性と優れた専門性を備えた人

<教育への情熱のある人材とは>

- ・子どもが好きな人
- ・コミュニケーション能力のある人
- ・人間関係づくりが上手な人
- ・真面目さのある人
- ・専門的な知識のある人
- ・常識的な行動がとれる人 など一（村瀬私見）一

<千葉県・千葉市が求める教員像>

- (1) 人間性豊かで、教育愛と使命感に満ちた教員
→人とのかかわりをあいをの大切さを理解し、自ら実践し、指導できる人～
- (2) 児童生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受けとめ、支援できる教員
→子どもの心理を理解し、子どもたちの行動の変化をとらえることのできる人～
- (3) 幅広い教養と学習指導の専門性を身につけた教員
→児童生徒の実態に即した指導、分かりやすい授業を心がける人～
- (4) 高い倫理観を持ち、心身共に健康で、明朗、快活な教員
→社会規範をしっかりと身につけ、保護者や地域社会から信頼される人～

2 よい教師とは？

<必要条件> 豊かな人間性を備えている

<十分条件> 優れた専門性を身に付けている

3 採用試験の実際 千葉県例

・推薦（大学）	1次選考	小論文	集団面接（集団討議）
	2次選考	個別面接	模擬授業 体育実技
・一般受験	1次選考	教職教養試験 専門教科試験	集団面接（集団討議）
	2次選考	個別面接	模擬授業 体育実技

4 採用試験対策

<教職教養試験対策>

- 教職課程の授業及びテキストを復習
- 過去問題を徹底的に分析すると傾向が掴める
- 千葉県学校教育指導の指針を読む
- 千葉県教育委員会ホームページを観る
 - ・県教委ニュースを必ず読む
 - ・千葉県教育進行基本計画を読む
- 文部科学省ホームページを観る
 - ・教育改革の動向を注視する
- 新聞を読む（教育改革の動向等を把握する）

<専門教養試験対策>

- 中高校の教科の復習をする
 - ・最近、高校入試問題に挑戦
 - ・学習指導要領改定ポイントに関する問題を重点的に復習する
- 学習指導要領の目標や内容を覚える
 - 特に、改訂箇所を重点的に勉強する
- 過去問題（3年間を分析）に挑戦

5 今できること

- 教職課程を履修し免許を取得すること（小学校及び英語の免許を取得）
- 教職課程カリキュラムの履修について（大学の授業を真面目に受ける）
- 各都道府県の経年の募集状況の把握
- 各都道府県の特例選考について把握
- 教育実習の準備（実習校への依頼等）
- 各教科の基礎知識を復習
- 新聞やニュースを読む（養育関係・地域版…千葉県？）
- 教育ボランティアへの参加（学校・社会教育活動とともに）
- 教育書及び教育新聞を読む（日本教育新聞、内外教育、かるかプラス等）
- 面接への対応・準備（頭髪、眉毛、ピアス等）
- ペン習字及びチョークを使った板書の練習（きれいな字が書けるように）

6 具体的な勉強方法

- 受験対策問題集
- 過去問の把握（千葉県総合教育センターカリキュラム開発部）
- 教育心理、教育原理の総復習
- 教師塾の講座受講
- 学校ボランティア
- 受験仲間をつくり情報交換・教育討論
- インターネットの活用
- 各種研修会に参加（日本カリキュラム学会、千葉カリキュラム学会等々）
- 論文練習（一次試験や二次の面接にも有効）

<メモ>
