

教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

1 リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

昔、同じ話を聞いていたのに思うことはあれも読んでいても興味深いものが多くありました。4年生の話は身にならぬが多かったです。驚いたのはGPAの高くてそんな成績がいいのに勉強にならぬのと同じように自分に危機感を感じました。一生懸命に生きてきたのです。

2 自分の後期のリアクションの感想

とてもとても一生懸命、前期よりも丁寧かつ詳しく書いていたのにAしめもらえなくて後悔しています。返送して下さる。前期の物よりも多く図を用いたり、重要な部分の書かたが変わって、まためから上手くなったというのが印象的でした。

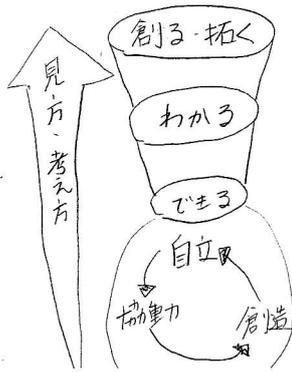
3 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想

まとめを見てこんなにはたくさん読んで達成感を覚えました。二の中から自分の身になり、取り戻して生かすのは自分の力も考えたらまだまだ学習が足りないなと思いました。ブログの記事に関しては、まずあんなに長文もつづらつと書ける先生がすごいなと思いました。また、読んだ後には様々な面があり、その知識が豊富で驚かされるし、読んでいて面白い文章でした。

4 教育に関する図表へのコメント

Aの図は授業の成り立ちについてとてもわかりやすく、一つでも欠けてしまったら成り立たないことがよくわかる。Bの図、最終的に自覚したいのは21世紀型能力であり、そのための基礎能力、思考力、実践力を育成しなければならぬにこそ至るべきで、そのものに関しては一歩進んだ時にこそ大切なことだと思うのも先生の愛も読んでおきたいと思いました。

5 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関することを 図や絵で 示しなさい。



教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

1 リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

みんながきれいでまとまっているし、人の話を聞いていて内容が面白いものが書かれているように思いました。根拠を示して理由を言っているものも結構あります。マウツや線を付けていて重要なところはわかりやすいので、自分も真似してきれいな見やすい文章に今後かかろう。

2 自分の後期のリアクションの感想

あまりきれいにまとめられたとは思えなかった。毎回、他の人のリアクションページを見てるとなんでこんなにみんなまとまられて見やすいものを作れるのかと感じていた。今回もそうだけど字が小さくて見にくいものであつた。おんなじものを長く書いてしまうことが多かったと反省しました。

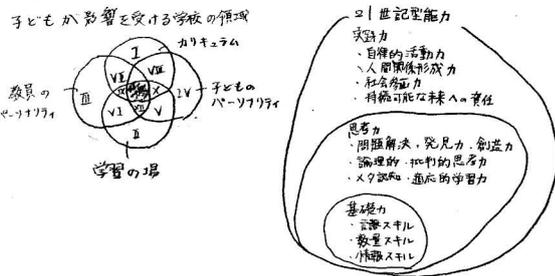
3 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想

子供達と接する時にこんな細かくことを考えなければいけないのだからこの授業を受けて思った。一つのことではなくいくつものことを考えつつ、児童達全員一人ひとりのことを考えなければいけないのは大変。先生のブログを見て、教育のことに関して、わかりやすく書かれているのでこれから参考にさせていただきます。

4 教育に関する図表へのコメント

ゼミでも調べたのですが、教師産大人が子供産児童に対して、いかにことを制限したりしすぎると、反抗心が生まれる可能性が大きくなって、嫌う。なので子供産に対しては自由かつ自由すぎない教育が大事だと感じました。そうすることで子供産の不満は大きくなり、途中で解消されるので教師にもっとも児童にとっても、やりやすい環境にクラスがなるのを感じました。

5 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関することを 図や絵で 示しなさい。



教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

1 リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

ルソーについての授業を受けて、自分の感じたことが書かれていて、とても良いと思います。また、自分なりに、まとめていて見やすいと思いました。

2 自分の後期のリアクションの感想

比較的きちんと書いていると思います。しかし、もう少しまとまりのある文が書ければ良かったと思います。また、図をもっと効果的に使えばもっとわかりやすいリアクションペーパーになったと思います。

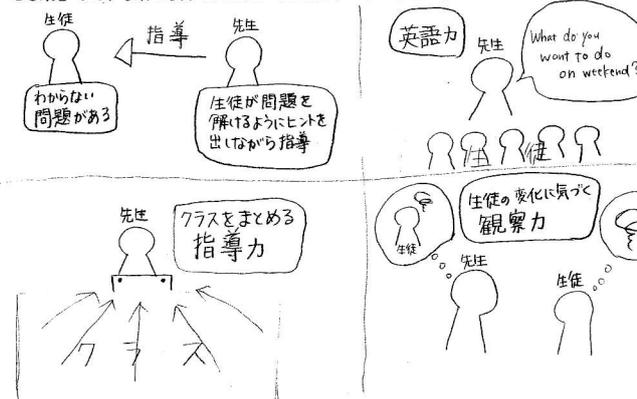
3 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想

毎回の授業で扱うことは、理解するには、容易ではないが、これから教師になるには大切なことなので、学んで良かったと思います。武内先生は、ブログで多くの文を書いている、すごいと思います。前期と後期ありがとうございました。

4 教育に関する図表へのコメント

Eの高校生のタイプがイラストで表されているけど、ほとんどの高校では髪染めが禁されていると思うので、少し現実的ではないのかなと思いました。Cの図は、物事を一つの考え方で理解してはいけないということも、わかりやすく表れていると思います。

5 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関することを 図や絵で 示しなさい。



教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

1 リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

4年生の話を読んで先生への意識が変わりました。じゃあ、大変なのかな、何をしたら良いのかな、とても悩まされました。先輩のよくかきつけてもらっています。

2 自分の後期のリアクションの感想

前期も先生の授業を受けて、先生の進歩がよくわかり、とても楽しい授業でした。資料を見ながら読み取っていきながらかきつけてもらっています。

3 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想

1 第一印象に残っている授業は最後の4年生の授業です。先生のブログは真面目なものもあるけど、子供と遊んでとても楽しそう。ブログもあり、見てとてもおもしろかったです。と見ていきます!!

4 教育に関する図表へのコメント

高校生は高校生でも服装が違ったりしていろんな時代があるのかなと思いました。高則がまじりこきやそくでもないことも、そくがあることも運命のかもしれないこと、その日その日大切にしてほしい。

5 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関することを 図や絵で 示しなさい。



教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

- リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

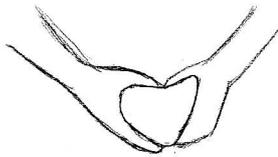
一人か自分の意見を述べているところばかりか一言説明で済ませた。自分の意見を述べているところばかりか一言説明で済ませた。
- 自分の後期のリアクションの感想

最初の頃はこれだけかと思いつつ一つ一つについて深く考えるようになっていた。ただこれだけかというのではなく量り質をこれだけかと思いつつ一つ一つについて深く考えるようになっていた。
- 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想、

自分からいって身が震えたり涙がこぼれたり。難解な内容をとても簡単に教えるという身が震えたり涙がこぼれたり。難解な内容をとても簡単に教えるという身が震えたり涙がこぼれたり。
- 教育に関する図表へのコメント

E-高校生のタイプについて
 昔は一番のタイプが振り回すに今はもうない。時代が変るとつねに服装、流行しているもの加えて昔と比べて時代に合わせて。人間性も今は昔より良くなったのかなか。
 私自身の経験から服装にしろ何かにしろ人間性を試すところから、そこから始まるのかなか。
- 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関するものを 図や絵で 示さない。

～ One for all All for one ~



一人で無理するのはなく支えあう人
 家族・友人で協力していきどんな困難も乗り越えていく。

幸い → 幸せ 出会った人、これから出会う人に
 一つ元氣あれば 感謝

教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

- リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

いきなり古典や名著を読むのは、初級者にとっては難しいけれど、挫折する人が多い。また、佐藤邦治先生の談話と聞いてモチベーションが上がった。
- 自分の後期のリアクションの感想

教育課程論の授業と復習して、様々なことを学び、様々な人の話を聞いた。私はルソーの話が頭にのこっている。
- 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想、

アクティブラーニングや教育の目的について詳しく書いてあり、とても内容を理解することができた。
 特に、自分にとって成長の目的は何なのか、どのような人間になりたいか、などを理解することができた。
- 教育に関する図表へのコメント

図で表すことによって、より教育の内容を理解することができると思うし、子どもたちにも伝えると思う。また子どもたちにもそのような図を教えることがより伝わりやすい。
- 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関するものを 図や絵で 示さない。

～ One for all All for one ~



教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

- リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

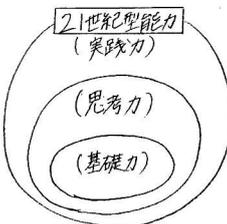
人によって見方取っかかりが違って、「見逃しルソー」についてとても思い出した。左藤先生がおっしゃっていたことと的確に書いてあったのでとても素晴らしいリアクションレポートだと思いました。
- 自分の後期のリアクションの感想

自分にはかなり深いリアクションレポートを書いたかと思っているので、しっかり出来ていないか心配しています。詳細に読んでくれるものがあって頑張ったか自分自身で思いました。とてもうれしかったです。
- 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想、

教育課程論では自分からいって身が震えたり涙がこぼれたり。難解な内容をとても簡単に教えるという身が震えたり涙がこぼれたり。難解な内容をとても簡単に教えるという身が震えたり涙がこぼれたり。
- 教育に関する図表へのコメント

現在の教育は、英語が求められるという。国際化で外国の子供たちも増えている。また、ITの発達でプログラミングが求められる。また、ITの発達でプログラミングが求められる。また、ITの発達でプログラミングが求められる。
- 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関するものを 図や絵で 示さない。

～ One for all All for one ~



国際化と英語を学ぶ子供が増えている!



教育課程論リアクション (1月25日) まとめ

番号 氏名

- リアクションを読んだ感想 (教育思想 4年生の話)

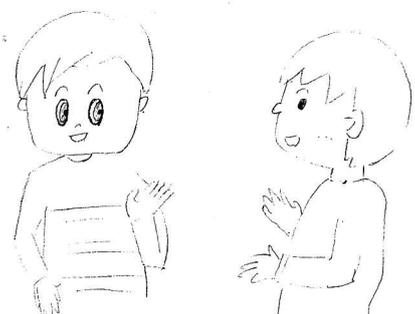
教育思想の話と聞いて、ルソーの思想について大まかに理解することができた。固定概念を持たず、「学ばばくす、これが大切だ」と思う。
- 自分の後期のリアクションの感想

体系的に配られた資料を元に、理解して記述することができたと思う。これからの生活や勉強にも生かしていきたいと思ふ。それぞれの分野について、ゆからの大学生活を深めていきたいと思ふ。
- 「教育課程論」のまとめ & 武内ブログの感想、

武内先生のブログを読んで、授業の内容を振り返ることもでき良いと思った。でも、それ以上に、先生が見る番組の話や聞いた話についてのブログについて興味を覚えた。話の切り口が大切で、自分もそれを理解し、納得した。私も、世代的な視点からの分析が的確で先生のすまじさを感じた。
- 教育に関する図表へのコメント

E-高校生のタイプについて、様々なタイプがいるというのを感じた。子供は、見た目によって印象も大きく変わるなと思った。規則やルールを守っている姿が「高校生らしい」姿だと思っているが、全員が派手な着方をしていなければ、将来、それが「高校生らしい」姿になっていくのだろうか。時代によって変わっていくの判断が難しい。
- 「教育課程を規定するもの」or「教育に関して大切なこと」or「今求められる教育」など、教育に関するものを 図や絵で 示さない。

～ One for all All for one ~



生きているとコミュニケーションは大切だと思ふ。良い社会の中で、相手の意見を聞くこと、自分の意見を伝えること、他言語を話すこと、