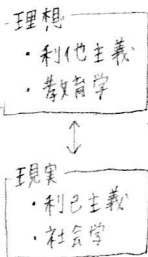


教育課程論 (2016年11月23日) リアクション



テーマ 教育調査

1 教育において理想や規範（こうあるべき）と現実（こうある）とは乖離していることが多い。教育の現実（実態）を明らかにする方法として、どのような方法がありますか。

教育言調査（アンケートなどを通して、実態を言調査する）

学術的なテスト結果（教育者の理想・規範と子ども達の現実）

2 教育調査は、教育の現実を明らかにする一つの方法である。それには、2種類がある。その2種類とは、→（量）的方法 と（質）的方法

それは、別の言い方をすれば、ヘリコプターに乗って森の様子をみる（鳥）瞰図的手法と、地上を這いずり回って木々や葉の様子を観察する（虫）瞰図的手法である。（）内に漢字一文字を入れなさい。

3 少数のケースの観察で、なぜ多くのケースの様子を言い当てる（＝一般化する）ことができるのか。また、「氷山の一角」という言葉は、何を意味しているのか。（質的方法）

ある特定の人達を「氷山の一角」と考えると、その人達だけでなくその下にいる人も何かをわがれている可能性があること。少数のケースの観察を通して、（質的方法）それらを一般にする。

4 教育調査における理論的次元と操作的次元の例を考えなさい。

理論的次元：怒る前の感情（同情・愉快等）→攻撃性の抑制

操作的次元：松葉杖をついたおばあさんが前にいる → クラクションを鳴らさない
単におそいスピードで走っている車(?) → クラクションを鳴らす

5 現実（事実）を明らかにしたものに、A記述的なものと、B説明的なものがある。教育調査は、記述だけでなく、説明的なものを、求めている。記述とはありのままを記述すること。説明的とは、ものごとの原因と結果の関係を示したものである（原因→結果）

教育関係のことがらで、説明（原因→結果）の例を、示しなさい。

因果関係

① 共変

② 時間的順序

③ 他の変数一定

ex) 理科の実験

原因 → 結果

フラスコ有無 → 火焰有無

この実験は、フラスコ以外の条件には変化が
起こらないように、何か工夫しなければならぬ。
→ 実験者は、従属変数に影響する可能性をもつ。
他の変数の値が変化しないように...

これらより、Xが原因とわかる。

6 大学生調査（同志社大学）の質問から、説明できる（原因→結果）ことを、予測しなさい。何と何をクロス集計すると、それがわかるでしょう。

性別で集計して、そこから例えば「大学生生活が楽しいか」等の集計もある。

質問する側も何らかの目的をもち、予測する。

予測し、実際の結果とクロスさせて、何が発見できることがある。

教育課程論 (2016年11月23日) リアクション

テーマ 教育調査

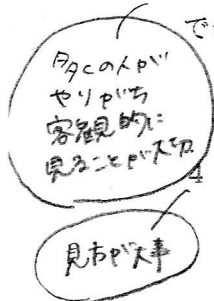
1 教育において理想や規範(こうあるべき)と現実(こうある)とは乖離していることが多い。教育の現実(実態)を明らかにする方法として、どのような方法がありますか。

教育調査

2 教育調査は、教育の現実を明らかにする一つの方法である。それには、2種類がある。その2種類とは。→ (量)的方法 と (質)的方法

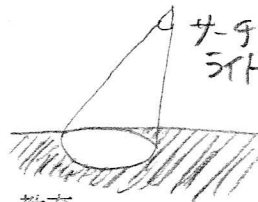
それは、別の言い方をすれば、ヘリコプターに乗って森の様子をみる(鳥)瞰図的手法と、地上を這いずり回って木々や葉の様子を観察する(虫)瞰図的手法である。()内に漢字一文字を入れなさい。

3 少数のケースの観察で、なぜ多くのケースの様子を言い当てる(=一般化する)ことができるのか。また、「冰山の一角」という言葉は、何を意味しているのか。(質的方法)



冰山の一角: 明らかにした、物事全体のほんのわずかの部分 (の例え)
教育調査における理論的次元と操作的次元の例を考えなさい。

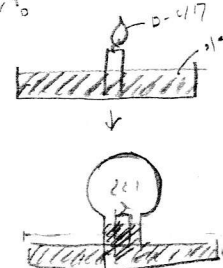
信号が青になっても15秒間車を発進せざる車に
ワザワザと鳴らさず待つ



4 現実(事実)を明らかにしたものに、A記述的なものと、B説明的なものがある。教育調査は、記述だけでなく、説明的なものを、求めている。記述とはありのままを記述すること。説明的とは、ものごとの原因と結果の関係を示したものである(原因→結果)教育関係のことがらで、説明(原因→結果)の例を、示しなさい。

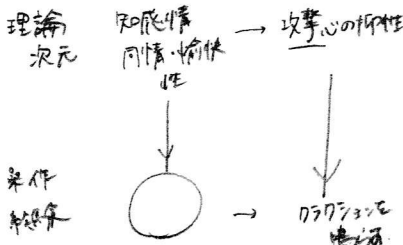
説明的
因果関係
原因→結果
x→y
変
量的関係
の定数
x→y
A→y
B→y
C→y

宿題をやると勉強になる
勉強すると成績が上がる
成績が上がると自信が上がる



原因 → 結果
プラスチック容器(容器) → 変色
一定 (気圧 温度) →

6 大学生調査(同志社大学)の質問から、説明できる(原因→結果)ことを、予測しなさい。何と何をクロス集計すると、それがわかるでしょう。



「現任、アルバイトしているか」
「現任、借金やストレスがあるか」
→ 大学生の金銭状況や
生活の質

原因 → 結果
借金 → 生活の質
アルバイト → 生活の質